



## Aktion I: Buche erfühlen

Eine Partnerübung, die gut vorbereitet sein muss. Es geht bei dieser Übung auch um Sozialkompetenz. Im wahrsten Sinne des Wortes: Ich muss meiner Partner\*in blind vertrauen können.



### Wir erkunden die Buche mit unserem Tastsinn

#### **Ziele:**

Die Schüler\*innen lernen die Beschaffenheit der Buche über ihren Tastsinn kennen. Sie erfühlen

- die glatte Rinde mit ihren Einkerbungen,
- die mächtigen Wurzeln, die im Erdreich verschwinden,
- die bemoosten Flächen auf der Buche oder
- die weichen, ovalen Blätter.

#### **Beschreibung der Aktion**

In einem Buchenwald versammeln sich die Schüler\*innen im Kreis. Mit den Augen wird gemeinsam das Gelände erkundet. Wo befinden wir uns hier, wie weit dürfen wir gehen?

Es wird von den Lehrer\*innen sehr genau der Spielablauf erklärt.

Am Anfang werden Paare unter den Teilnehmer\*innen gebildet.

Immer eine Partner\*in führt. Die andere Partner\*in hat die Augen verbunden.

Die sehende Teilnehmer\*in führt ihre Partner\*in zu einer Buche, die diese mit ihren Händen ertasten soll.

Nachdem die Buche ertastet worden ist, wird die „blinde“ Person wieder an den Ausgangspunkt zurückgeführt

Nun soll die geführte Person erraten, welche Buche sie ertastet hat und der führenden Person genau erklären, woran sie ihre Buche erkannt hat.

Danach folgt ein Rollenwechsel. Die ehemals „blinde“ Person wird jetzt zur Führer\*in und umgekehrt.

Wichtig ist, dass die Lehrer\*in genau erklärt, was alles ertastet werden kann. Dicke des Baumes, Beschaffenheit der Rinde, Einkerbungen, Wurzeln, Äste, Blätter usw.. Es muss sehr genau darauf geachtet werden, welche Paare sich finden. Die Kinder müssen sich gegenseitig vertrauen.

Eine Möglichkeit seine Partner\*in sicher zu führen ist, wenn das führende Kind seine Partnerin an beiden Händen nimmt und selbst rückwärts den Weg zurücklegt. Das „blinde“ Kind weiß dann genau, dass es nicht irgendwo vorstoßen kann und nimmt durch die sich bewegenden Arme seiner Partner\*in Unebenheiten im Gelände war.



Zielgruppe / Gruppengröße / Jahreszeit				Vorbereitung / Material / Ort			
Alter: ab 6 Jahre Jahrgangsstufe: 1    2    3    4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5    6    7    8    9    10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Anzahl Teilnehmende: ganze Schulklasse Dauer: ca. 30min				<i>Vorkenntnisse:</i> Keine bei den Schüler*innen <i>Ort:</i> Buchenwald  <i>Material:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augenbinden oder Schals</li> </ul>			
Frühjahr	Sommer	Herbst	Winter				
✓	✓	✓	✓				
<b>Ablauf:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klärung der Aufgabenziele</li> <li>- Klärung des Aktionsradius</li> <li>- Auswertung der Ergebnisse (Beschaffenheit der Buche, konnten wir unsere Partner*in sicher führen, fühlte ich mich sicher?)</li> <li>- Ergebnissicherung</li> </ul>							
<b>BNE-Ziele / Kompetenzen</b> <p><u>Ebene Erkennen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsbeschaffung und –verarbeitung</li> <li>• Erkennen von Vielfalt</li> </ul> <p><u>Ebene Bewerten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspektivenwechsel und Empathie</li> <li>• Kritische Reflexion und Stellungnahme</li> </ul> <p><u>Ebene Handeln</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidarität und Mitverantwortung (Stärken der Sozialkompetenz. Ich kann Verantwortung für meine Partner*in übernehmen und lerne auch, dass ich mich auf andere Menschen verlassen kann.</li> </ul> <p><b>Nachhaltigkeitsdimensionen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ökologisch</li> <li>• kulturell</li> </ul>							
<b>Wichtige Hinweise</b> Da es sich um ein Spiel handelt, dass sehr viel Vertrauen in seine Partner*in voraussetzt, darf kein Kind gezwungen werden, am Spiel teilzunehmen. Manchmal wollen Kinder nur beobachtend dabei sein, ihre Augen nur zukneifen und nicht aktiv							



verbinden oder auch nur führen ohne selbst geführt zu werden. Hier ist alles erlaubt. Oft trauen sich Kinder nach einer gewissen Beobachtungsphase ins Spiel einzusteigen. Manche Kinder möchten auch nur von der Lehrer\*in selbst geführt werden.

Als Lehrer\*in sollte man dieses Spiel vorher selbst ausprobiert haben. Erst dann wird es einem bewusst, wie schwierig es ist, andere sicher zu führen oder in völliger Dunkelheit, durch unbekanntes und unwegsames Gelände zu laufen.

Dieses Spiel eignet sich auch hervorragend in einem Mischwald, wenn verschiedene Baumarten erkundet und erforscht werden sollen.